



Passend Onderwijs in vraag en antwoord voor ouders

Aan de ouders van scholen in de regio Randstad van samenwerkingsverband Berséba

Geachte ouders,

Deze nieuwsbrief ontvangt u via de school van uw kind van het samenwerkingsverband passend onderwijs Berséba. Vanaf bij leven en welzijn 1 augustus 2014 heeft ook de school van uw kind te maken met passend onderwijs. In deze nieuwsbrief wordt geprobeerd duidelijk te maken wat dit betekent. In de loop van dit schooljaar zal nog een tweede nieuwsbrief voor ouders verschijnen. We hopen dat deze nieuwsbrieven duidelijk zullen maken waar passend onderwijs over gaat. Heeft u vragen, stel ze dan gerust via het emailadres voor ouders: oudersrandstad@berseba.nl

1. Wat is passend onderwijs?

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Voor de meeste kinderen is het reguliere onderwijs, het basisonderwijs de beste plek, voor een goede voorbereiding op een vervolgopleiding, meedoen in de samenleving en zelfredzaamheid. Als het echt nodig is, kunnen kinderen naar het speciaal onderwijs. De ontwikkeling van het kind en de ondersteuning die het daarbij nodig heeft, vormt in het regulier en speciaal onderwijs het uitgangspunt. Ouders worden bij de keuze nauw betrokken.

2. Wordt het speciaal onderwijs opgeheven?

Nee, het speciaal onderwijs blijft ook na de invoering van passend onderwijs bestaan. Net als nu, is er ruimte om de huidige 70.000 plaatsen in het speciaal onderwijs in stand te houden. Maar er verandert wel wat in de bekostiging. Elk jaar is een bepaald budget beschikbaar om de ondersteuning aan leerlingen te geven. Er kan op de overheid geen extra beroep op middelen meer worden gedaan.

3. Hoe is passend onderwijs georganiseerd?

Met passend onderwijs wordt de organisatie en de bekostiging van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben veranderd. Zo krijgen de scholen de verantwoordelijkheid om voor alle kinderen die worden aangemeld een zo passend mogelijke plek te bieden. Dit kan een plek zijn op de eigen school of een plek op een andere school die het kind beter kan ondersteunen. Ouders worden daarbij nauw betrokken. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede plek te kunnen bieden werken reguliere en speciale scholen samen. Dat doen ze in een samenwerkingsverband. De scholen in zo'n samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. De school van uw kind is aangesloten bij het landelijk samenwerkingsverband voor reformatorische scholen, Berséba. Berséba is verdeeld in vier regio's. Uw school staat in de regio Randstad: de provincie Zuid-Holland, het zuiden van Noord-Holland, het westen van Utrecht en een stukje Noord-Brabant.

4. Is er straks nog wel geld om kinderen in de klas te ondersteunen?

Er blijft geld beschikbaar om kinderen die dat nodig hebben extra ondersteuning te geven. Er vinden geen bezuinigingen plaats. Zowel de scholen zelf als het samenwerkingsverband ontvangen middelen om extra

ondersteuning te bieden. Dit budget wordt bepaald door het aantal leerlingen van de school en het samenwerkingsverband.

De scholen binnen samenwerkingsverband Berséba bepalen samen hoe het geld dat het samenwerkingsverband ontvangt, onderling wordt verdeeld voor de extra ondersteuning die kinderen nodig hebben in het regulier en speciaal onderwijs.

5. Betekent 'zorgplicht' dan niet, dat de basisschool een leerling altijd moet plaatsen?

Nee, dat is niet het geval. Samen met de ouders bespreekt de school of binnen de basisschool de juiste ondersteuning geboden kan worden aan uw kind. Als dit niet mogelijk blijkt te zijn, dan heeft de school de plicht om een andere passende onderwijsplek te vinden. De zorgplicht voor de school betekent dus: het vinden van de juiste onderwijsplek voor een goede ontwikkeling van uw kind, zo mogelijk op de basisschool, als blijkt dat dit niet mogelijk is in het speciale onderwijs.

6. Welke vormen van speciaal onderwijs vallen onder passend onderwijs?

De scholen en het samenwerkingsverband Berséba zijn niet verantwoordelijk voor alle vormen van speciaal onderwijs. Voor kinderen met verstandelijke, lichamelijke of fysieke beperkingen en voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op hun gedrag zijn zij verantwoordelijk. Voor veel van deze kinderen zal het mogelijk zijn binnen Berséba een passende onderwijsplek te vinden, zodat uw kind reformatorisch onderwijs kan krijgen. Er zullen ondersteuningsvragen zijn waarvoor binnen Berséba geen passende oplossing is. Berséba heeft dan de verplichting met school en ouders te zoeken naar een school buiten het samenwerkingsverband. Een leerling mag immers geen thuiszitter worden.

7. Dus kinderen die blind of slechthorend en doof of slechthorend zijn vallen niet onder passend onderwijs?

Inderdaad, de overheid heeft besloten dat niet te doen. Op onze scholen zijn kinderen aanwezig met een dergelijke beperking. Ook in de toekomst zullen onze scholen zich inspannen om deze kinderen een plaats op de basisschool of een speciale school binnen Berséba te geven. Het geld voor de ondersteuning van deze leerling komt dan bij instellingen vandaan die deskundigheid hebben om zulke leerlingen te begeleiden. Berséba maakt met deze instellingen afspraken.

8. Maar het zit het dan met kinderen met een taal-spraakachterstand?

Ook deze leerlingen vallen niet onder passend onderwijs. Wat in het antwoord van vraag 8 staat, geldt ook voor deze kinderen.

9. Nu heeft mijn kind een rugzak in het onderwijs. Wat gebeurt daarmee?

De huidige rugzakken worden afgeschaft, omdat dit systeem het labelen van kinderen stimuleert. Daarbij wordt te veel uitgegaan van wat het kind allemaal niet kan. Inzet van passend onderwijs is dat wordt uitgegaan van wat een kind wel kan en wat er voor nodig is om het onderwijs aan het kind vorm te geven. Wat kan het kind leren en welke ondersteuning is daarbij nodig? Zo komt het accent te liggen op wat het kind wel kan en hoe het mee kan doen.

10. Maar nu zit mijn kind met een rugzak op een basisschool. Hoe krijgt mijn kind dan vanaf 2014 de juiste ondersteuning op school als de rugzak er niet meer is?

Het geld voor ondersteuning gaat vanaf 2014 naar het samenwerkingsverband. De scholen maken onderling afspraken over de verdeling van deze middelen. Dat scheelt vooral scholen en ouders een heleboel tijd aan het invullen van formulieren en het aflopen van instanties. Samen met de school maakt u afspraken voor de begeleiding van uw kind.

Binnen Berséba is afgesproken dat de scholen voor kinderen met beperkingen op het gebied van gedrag in schooljaar 2014-2015 nog één jaar de rugzak wordt gefinancierd. Daarna zit het geld voor begeleiding van deze kinderen in de middelen die de school van het samenwerkingsverband krijgt.

Voor leerlingen met cognitieve, lichamelijke of fysieke beperkingen blijft de wijze van financieren in grote lijnen hetzelfde.

11. Maar als het speciaal onderwijs de beste onderwijsplaats is voor mijn kind, hoe gaat de toelating dan?

Op de basisschool komt u met de school tot de conclusie dat het voor uw kind beter is het onderwijs te volgen binnen het speciaal onderwijs, tijdelijk of definitief. De school vraagt dan de toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband. Ze doet dit in nauw overleg met u als ouders.

Het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring is vanaf 1 augustus 2014 dus anders dan nu. Nu vragen ouders een beschikking of indicatie voor het speciaal onderwijs aan. Dat doet straks de school, als de school tot de conclusie komt, dan zij niet meer in staat is de juiste begeleiding te bieden.

12. Kunnen leraren in het reguliere onderwijs al die leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wel aan?

Leraren en scholen hebben de afgelopen jaren al veel ervaring opgedaan met het begeleiden van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, namelijk de leerlingen die met een rugzak regulier onderwijs hebben gevolgd. Doel is dat met passend onderwijs meer leerlingen onderwijs kunnen volgen in het reguliere onderwijs. Het gaat dan niet zozeer om grote groepen en ook niet van de ene op de andere dag. Eigenlijk zijn de leraren op scholen van Berséba al volop bezig met Passend Onderwijs.

Dat neemt niet weg dat als meer kinderen de kans krijgen om met extra ondersteuning naar het reguliere onderwijs te gaan, de leraar nog beter om moet kunnen gaan met verschillen in de klas. Leraren zijn professionals die erin getraind zijn elk kind op zijn niveau te ondersteunen. Maar ze geven ook aan dat ze het soms best moeilijk vinden en de expertise missen om aan speciale behoeftes van kinderen tegemoet te komen. Daarom heeft de overheid extra middelen beschikbaar gesteld aan scholen voor de professionalisering van leraren.

13. Komen er straks niet te veel leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte in een gewone klas?

Passend onderwijs betekent niet dat alle leerlingen naar het reguliere onderwijs gaan. Het speciaal onderwijs blijft immers gewoon bestaan voor leerlingen die specialistische ondersteuning nodig hebben. De reguliere en speciale scholen binnen het samenwerkingsverband maken afspraken over de extra ondersteuning aan leerlingen en welke leerlingen geplaatst kunnen worden in het speciaal onderwijs. Dit gebeurt in nauw overleg met ouders. Daarbij zal gekeken worden wat de mogelijkheden van een kind zijn, maar ook wat de mogelijkheden in een groep zijn. Zoals immers leerlingen zelf verschillend zijn, zijn ook groepen leerlingen heel verschillend.

14. Hebben ouders nog wel inspraak?

Ouders en school kennen het kind. Daarom is goed samenspel tussen hen belangrijk als het om de beste plek voor het kind gaat. Ouders kiezen altijd zelf de school waarop ze hun kind aanmelden. Als het kind niet op die school terecht kan is de school verantwoordelijk om een andere passende plek aan te bieden. Dat gebeurt in nauw overleg met de ouders. Ouders hebben dus een belangrijke stem in dat proces. Bij verschil van mening met de school kunnen ouders bezwaar indienen bij de school, een onderwijsconsulent om bemiddeling vragen of naar de rechter gaan. Ouders waarvan het kind al op school zit, kunnen via medezeggenschap invloed uitoefenen op het profiel van de school (welke

ondersteuning een school wel of niet kan bieden aan kinderen). Daarnaast krijgen ouders en leraren ook medezeggenschap op het beleid en de inzet van de middelen van het samenwerkingsverband.

15. Welke mogelijkheden voor speciaal (basis)onderwijs zijn er?

Bij de start van het schooljaar 2013-2014 zijn de reformatorische voorzieningen voor kinderen die speciaal (basis)onderwijs nodig hebben uitgebreid. Het speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZML) en meervoudig gehandicapten (MG) tot en met 12 jaar wordt nu ook in Sliedrecht aangeboden. Dit betekent voor deze leerlingen een grote verbetering van de reisafstand tussen thuis en school.

Met dit ouderbericht informeren we ouders/verzorgers die hier belang bij hebben voor één of meerdere van hun kinderen over de vele mogelijkheden die er zijn. Voor veel kinderen die extra ondersteuning nodig hebben wordt er goede begeleiding geboden op de plaatselijke basisschool. Voor andere kinderen is er meer of specialistischer ondersteuning nodig. Daarvoor zijn er de scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Onderstaande tabel geeft een overzicht van de plaatsen, de namen van deze scholen, en welke mogelijkheden er op die school zijn. In de onderste regel staan de telefoonnummers. Hebt u vragen, weet u niet goed of er ook voor uw kind mogelijkheden zijn, schroom dan niet te bellen. Overigens zal de school nooit een toezegging doen, dat uw kind geplaatst zal worden. Een onafhankelijke commissie bepaalt of één van de vormen van speciaal onderwijs de juiste onderwijsvorm voor uw kind is.

	BARENDRECHT		GOUDA		SLIEDRECHT		WERKENDAM
	Wijn- gaard	Rank	Bever- sluis	Samuel	Akker	Rank	Akker
Speciaal basisonderwijs	X		X		X		X
blind/slechtziend; doof/slechthorend en taal-spraakproblemen	X		X		X		X
Zeer moeilijk lerend		X		X		X	
Meervoudig gehandicapt		X		X		X	
Lichamelijk gehandicapt	X*		X*		X*		X*
Langdurig ziek	X*		X*		X*		X*
Cluster 4 (gedrag)	X		X		X		X
	0180- 615151	0180- 611077	0182- 570004	0182- 686761	0184- 410220	0180- 611077	0183- 502711

* In gesprek met de school wordt gezien of het onderwijs en de ondersteuning die uw kind nodig heeft door de school (met inzet van externen) geboden kan worden. Overigens, de school kan u informeren over de mogelijkheden die er zijn.

Met vriendelijke groet,

J.F. (Jan) Voorthuyzen en J. (Jan) de Waard, regiomanagers Randstad SWV Berséba
e-mail: oudersrandstad@berseba.nl